

## 2° ciclo básico Reordenamientos, MAPA

- Esta escala se construye con un \_\_\_\_% de dificultad, partiendo como nota mínima un \_\_\_\_
- El siguiente instrumento, es sugerido como evaluación para ser aplicado en la actividad, teniendo un carácter formativo, sin embargo, eso queda finalmente al criterio del docente.

<b>Indicadores</b>	<b>L</b>	<b>ML</b>	<b>NL</b>
Reconoce vínculo de la actividad sugerida con la obra de Luis Camnitzer.			
Identifica claramente el objetivo del ejercicio propuesto en clases			
Observa y reconoce el orden original de los países en el mapa			
Clasifica y reordena los países basándose en lo que exige la actividad			
Reflexiona acerca de los cambios que realiza en su propuesta y cómo estos afectan el nuevo orden del mundo			
Reconoce la importancia de fundamentar sus decisiones y propuestas			
Valora la importancia de una mirada crítica sobre el mundo			
Se dispone a trabajar con entusiasmo y concentración			
Es capaz de compartir las ideas surgidas en la actividad con sus compañeros			
Participa de manera activa en la actividad sugerida			
Comprende la finalidad del ejercicio elaborando sus propias conclusiones			
Valora el ejercicio <i>Reordenamientos</i> y propone nuevas ideas para seguir con la actividad			

<b>Logrado</b>	<b>Medianamente Logrado</b>	<b>No logrado</b>
El estudiante comprende e integra los conceptos entregados y participa activamente ejecutando el ejercicio.	El estudiante comprende e integra ligeramente los conceptos, se mantiene al margen y se muestra poco participativo.	El estudiante se mantiene distante en clases, presenta dificultades en la aplicación de conceptos y no cumple el objetivo de la actividad.

<b>Logrado</b>	3 puntos
<b>Medianamente Logrado</b>	2 puntos
<b>No logrado</b>	1 punto

<b>Prema</b>	puntos	Nota 4.0
<b>Puntaje Máximo</b>	puntos	Nota 7.0