

Fútbol de tres arcos
Escala de apreciación
(6° básico a 1° medio)

- Esta escala se construye con un ___% de dificultad, partiendo como nota mínima un 2.0
- La escala, se entrega al docente para ser aplicada en el aula como actividad en el cierre de la salida al museo.

Indicadores	L	ML	NL
Identifica los conceptos <i>tiempo, espacio y poder</i> en las obras vistas en la experiencia Diálogos a través de la ventana			
Reconoce cómo el fútbol y el Arte Contemporáneo abordan temas del cotidiano			
Distingue temas de nuestra sociedad a través del fútbol y las artes visuales			
Dibuja el hexágono siguiendo el método sugerido			
Realiza el traspaso de un dibujo en pequeña escala a una mayor			
Relaciona elementos existentes en las Artes Visuales y en el fútbol como: las formas, las líneas, el uso del espacio, entre otras.			
Resuelve dificultades durante el desarrollo de la actividad			
Comparte con su equipo ideas e inquietudes que surgieron durante el desarrollo de la actividad			
Respeto las ideas y aportes de los demás integrantes del equipo			
Trabaja activamente durante las sesiones que comprende la actividad			
El resultado del tablero es coherente con el encargo realizado			
Obtiene conclusiones personales positivas y/o negativas sobre la experiencia y las comparte con sus pares.			

Logrado	Medianamente Logrado	No logrado
El estudiante comprende e integra los conceptos entregados, participa activamente de la visita y la actividad final.	El estudiante comprende e integra ligeramente los conceptos, se mantiene al margen y se muestra poco participativo en la visita y actividad final.	El estudiante se mantiene distante de la visita y no cumple el objetivo de la actividad.

Logrado	3 puntos
Medianamente Logrado	2 puntos
No logrado	1 punto

Prema	puntos	Nota 4.0
Puntaje Máximo	puntos	Nota 7.0